

Zahl und Variable

Form und Raum

Größen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Content (MAT.1.A.1) and Description of learning objectives for number and variable understanding.

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Content (MA.1.A.2) and Description of learning objectives for flexible counting and ordering.

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Content (MA.1.A.3) and Description of learning objectives for addition, subtraction, multiplication, and division.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Content (MA.1.A.4) and Description of learning objectives for comparing terms and applying laws.

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Content (MA.2.A.1) and Description of learning objectives for understanding geometric terms.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.A.2) and Description of learning objectives for drawing and composing figures.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.A.3) and Description of learning objectives for measuring length, area, and volume.

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Größen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Content (MA.3.A.1) and Description of learning objectives for understanding measurement and probability terms.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Größen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Content (MA.3.A.2) and Description of learning objectives for estimating and converting measurements.

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Content (MA.3.A.3) and Description of learning objectives for describing functional relationships.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (MA.1.B.1) and Description of learning objectives for exploring number patterns.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Content (MA.1.B.2) and Description of learning objectives for evaluating statements and results.

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Content (MA.1.B.3) and Description of learning objectives for using tools in pattern exploration.

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.B.1) and Description of learning objectives for exploring geometric relationships.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.B.2) and Description of learning objectives for verifying statements and formulas.

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Größenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Content (MA.3.B.1) and Description of learning objectives for formulating and verifying questions.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (MA.3.B.2) and Description of learning objectives for exploring statistics and probability.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Content (MA.1.C.1) and Description of learning objectives for representing and following calculation paths.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: Content (MA.1.C.2) and Description of learning objectives for visualizing numbers and sequences.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.C.1) and Description of learning objectives for representing 3D objects.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.C.2) and Description of learning objectives for folding and constructing figures.

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Content (MA.2.C.3) and Description of learning objectives for representing figures in different orientations.

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Content (MA.2.C.4) and Description of learning objectives for using coordinate systems.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Content (MA.3.C.1) and Description of learning objectives for collecting and interpreting data.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (MA.3.C.2) and Description of learning objectives for mathematizing situations.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Content (MA.3.C.3) and Description of learning objectives for concretizing mathematical expressions.