

Operieren und Benennen

Erforschen und Argumentieren

Mathematisieren und Darstellen

Zahl und Variable

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.
MA.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Anzahlen mit verschieden angeordneten Elementen vergleichen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.
MA.1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können bis zu 20 Elemente auszählen und Zahlpositionen vergleichen...

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.
MA.1.A.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können im Zahlenraum bis 20 ohne Zahlen verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren...

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.
MA.1.A.4 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können unterschiedliche Anzahlen einander angleichen...

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.
MA.1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Muster mit Anzahlen bilden, sich Muster einprägen, abdecken und weiterführen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.
MA.1.B.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Aussagen zu Anzahlen und Zahlpositionen an konkretem Material überprüfen...

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.
MA.1.B.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Anschauungsmaterialien beim Erforschen arithmetischer Muster nutzen...

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.
MA.1.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können zeigen, wie sie zählen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.
MA.1.C.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Anzahlen verschieden darstellen...

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).
MA.2.C.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können verdeckte Figuren und Körper erstatten und nachzeichnen...

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.
MA.2.C.4 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können in einem Punkteraster gezeichnete Grundfiguren und zusammengesetzte Figuren...

Form und Raum

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.
MA.2.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Linien aufzeichnen und ordnen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.
MA.2.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können sich Muster mit 3 verschiedenen Figuren einprägen...

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.
MA.2.A.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a erfahren die Konstanz von Längen und Volumen bei Veränderung der Gestalt...

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.
MA.2.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kugel und Würfel durch Erstaten identifizieren...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.
MA.2.B.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Eigenschaften von Figuren und Körpern erforschen...

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.
MA.2.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können mit verschiedenen Techniken und Materialien Figuren darstellen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.
MA.2.C.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können symmetrische Figuren durch Falten halbieren...

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).
MA.2.C.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können verdeckte Figuren und Körper erstatten und nachzeichnen...

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.
MA.2.C.4 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können in einem Punkteraster gezeichnete Grundfiguren und zusammengesetzte Figuren...

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.
MA.3.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Gegenstände und Situationen mit lang/kurz (zeitlich und räumlich) schnell/langsam...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.
MA.3.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Längen und Volumen verteilen...

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.
MA.3.A.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Wertetabellen beschreiben...

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.
MA.3.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Anzahlen, Längen, Flächen und Volumen miteinander vergleichen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.
MA.3.B.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Anordnungen variieren, ordnen und notieren...

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.
MA.3.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...
a sammeln und ordnen...

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.
MA.3.C.2 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können in Sachsituationen Anzahlen, Muster und Ordnungen vergleichen...

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.
MA.3.C.3 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können Anzahlen mit Beispielen konkretisieren...

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.
MA.3.C.4 Die Schülerinnen und Schüler ...
a können in einem Punkteraster gezeichnete Grundfiguren und zusammengesetzte Figuren...