

Zahl und Variable

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description of learning objectives for number and variables.

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i, j) and Description of learning objectives for counting and estimation.

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Content (c, e, f, g) and Description of learning objectives for addition, subtraction, multiplication, and division.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Content (d, e, f, g, h) and Description of learning objectives for term manipulation and equation solving.

Form und Raum

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description of learning objectives for geometry (2D shapes).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Content (f, g, h, i) and Description of learning objectives for 3D geometry.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Content (c, e, f) and Description of learning objectives for length, area, and volume calculations.

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i, j) and Description of learning objectives for measurement and data.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description of learning objectives for estimation and unit conversion.

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f) and Description of learning objectives for functional relationships.

Operieren und Benennen

Erforschen und Argumentieren

Mathematisieren und Darstellen

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i, j) and Description of learning objectives for exploring number patterns.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i, j) and Description of learning objectives for conjectures and verification.

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f) and Description of learning objectives for using tools in pattern exploration.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h) and Description of learning objectives for representing calculation paths.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description of learning objectives for visualizing numbers and sequences.

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Content (e, f, g) and Description of learning objectives for 3D visualization and transformations.

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f, g) and Description of learning objectives for coordinate systems.

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description of learning objectives for geometric relationships.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Content (a, b, c, d) and Description of learning objectives for verifying and justifying geometric statements.

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h) and Description of learning objectives for questioning and justifying size relationships.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (a, b, c, d) and Description of learning objectives for statistics and probability.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description of learning objectives for representing 3D objects.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h) and Description of learning objectives for plane geometry and construction.

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Content (e, f, g) and Description of learning objectives for 3D visualization and transformations.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Content (d, e, f, g, h) and Description of learning objectives for data collection and analysis.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (d, e, f, g) and Description of learning objectives for mathematical modeling.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Content (e, f, g) and Description of learning objectives for concretizing mathematical models.