

Zahl und Variable

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: MA 1.A.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing understanding of numbers and symbols.

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: MA 1.A.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing counting and estimation strategies.

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: MA 1.A.3, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing addition, subtraction, multiplication, and division.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: MA 1.A.4, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing term manipulation and solving equations.

Operieren und Benennen

Form und Raum

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: MA 2.A.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing 2D and 3D geometric shapes.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: MA 2.A.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing dissection and construction of figures.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: MA 2.A.3, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing measurement and calculation of area and volume.

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: MA 3.A.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing units, measurement, and data representation.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: MA 3.A.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing estimation, measurement, and unit conversion.

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: MA 3.A.3, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing functional relationships and function evaluation.

Erforschen und Argumentieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: MA 1.B.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing discovery of number and operation relationships.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: MA 1.B.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing justification and verification of statements and results.

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: MA 1.B.3, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing use of tools for discovering arithmetic patterns.

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: MA 2.B.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing discovery of geometric relationships.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: MA 2.B.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing verification and justification of geometric statements and formulas.

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: MA 3.B.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing question formulation and verification of results in context of measurement and functions.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: MA 3.B.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing research of statistical, combinatorial, and probability situations.

Mathematisieren und Darstellen

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: MA 1.C.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing representation and justification of calculation methods.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: MA 1.C.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing visualization and generalization of quantities and sequences.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: MA 2.C.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing representation of 3D objects and spatial relationships.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: MA 2.C.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing folding, sketching, and construction of 2D figures.

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgometrie).

Table with 2 columns: MA 2.C.3, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing representation and description of figures and bodies in different orientations.

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: MA 3.C.1, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing data collection and interpretation in statistics and probability.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: MA 3.C.2, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing mathematical modeling and verification of results.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: MA 3.C.3, Die Schülerinnen und Schüler... and content describing concretization of mathematical expressions and tables.