

LAT.6 | Kulturen im Fokus

A | Kenntnisse

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 2. Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Begriffe im Latein andere kulturelle Ausprägungen haben als ihre Entsprechungen in Deutsch. | | Querverweise BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung |
| LAT.6.A.2 | Die Schülerinnen und Schüler ... | |
| 3 | 1a | » wissen, dass Wörter Bedeutungsfelder haben, die je nach kulturellem Hintergrund variieren können (z.B. villa, schola). |
| | 1b | » wissen, dass sich Sprache mit kulturellen Entwicklungen wandelt, können Beispiele dafür nennen und darüber reflektieren (z.B. das Konzept 'Maus' vom schädlichen Nager zum elektronischen Alltagsgegenstand). |
| LAT.6.A.2 | Die Schülerinnen und Schüler ... | |
| 3 | 2a | » wissen, dass Kulturen keine isolierten Gebilde sind, sondern sich wechselseitig beeinflussen, indem sie Konzepte und damit verbundene Begriffe aufnehmen (z.B. Theater, ein von den Griechen übernommenes Kulturgut; Weinbau: lat. vinum - dt. Wein, lat. vinitor - dt. Winzer). |