WAH.2 Märkte und Handel verstehen - über Geld nachdenken

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.6.4, NMG.6.5

Querverweise

3. Die Schülerinnen und Schüler können einen verantwortungsvollen Umgang mit Geld entwickeln.

Umgang mit Geld

WAH.2.3 Die Schülerinnen und Schüler ...

3

a	» können die Anforderungen einer selbstständigen Lebensführung erkennen sowie Herausforderungen und Handlungsspielräume bei unterschiedlichen finanziellen Ressourcen diskutieren. ≡ Lebensführungskosten	
b	» können ein Budget planen, sich über fixe und variable Kosten informieren, Auswirkungen von Einkommensveränderungen auf Handlungsspielräume und Sparmöglichkeiten aufzeigen (z.B. Taschengeld, Lehrlingslohn). ≡ Budgetplanung, fixe/variable Kosten	
c	» können Formen des Zahlungsverkehrs beschreiben und sich über Vertragsbedingungen informieren (z.B. Barzahlung, Überweisung, Online-Shopping, Kreditkarte, Kleinkredit, Leasing). ≡ Formen des Zahlungsverkehrs	
d	» können Ursachen von Jugendverschuldung sowie der Schuldenspirale erklären und präventive Handlungsmöglichkeiten aufzeigen und diskutieren. ≡ Verschuldung: Kredite, Zahlungsrückstände, Kontoüberzug, Steuerpflicht	
e	» können Möglichkeiten zum verantwortungsvollen Umgang mit eigenen finanziellen Ressourcen, eigenen Bedürfnissen und der Vielfalt an Marktanbietern und Marktangeboten diskutieren.	